

**Выписка из протокола заседания кафедры воспитания и социализации
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
№ 5 от 02.06.2021г.**

Председатель: М.А. Углицкая, заведующий кафедрой воспитания и социализации, к.пед.н., доцент.

Секретарь: М.Е. Андреева, ведущий специалист.

Присутствовали: преподаватель Е.С. Ульянова, доцент Е.Ю. Ногтева (дистанционно), доцент Н.В. Путилова, методист О.А. Басова.

Повестка дня:

1. О рассмотрении результатов пилотажного исследования эффективности деятельности классных руководителей.

2. Разное.

По первому вопросу слушали доцента Е.Ю. Ногтеву, представившую результаты пилотажного исследования эффективности деятельности классных руководителей в аспекте готовности к реализации функции планирования воспитательной работы.

В общеобразовательных организациях области функции классных руководителей выполняют 6463 педагогических работника (данные статистики, октябрь 2020 г.). Кроме того, в ряде образовательных организаций функции классных руководителей выполняют руководящие работники. Всего в общеобразовательных организациях области функции классных руководителей выполняют 6757 чел.

В пилотажном исследовании приняли участие 36 педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей.

Цель исследования: выявление готовности классных руководителей к реализации функции планирования воспитательной работы и профессиональных затруднений (дефицитов).

Методы исследования: анализ практических заданий, выполненных классными руководителями по планированию воспитательной работы.

Основные результаты и выводы:

1. Большинство классных руководителей (75%) демонстрируют средний уровень готовности к реализации функции планирования; 16,7 % – низкий уровень готовности, 8,3% – высокий уровень готовности к реализации функции планирования:

2. Выявлены следующие затруднения классных руководителей в реализации функции планирования:

– затруднения в анализе воспитательной работы за прошлый учебный год (в частности, в анализе причин нерешенных задач, недостатков работы и т.п.);

- затруднения во включении обучающихся в процесс анализа деятельности класса и процесс планирования;
- затруднения в обосновании конкретных задач работы с коллективом класса, обучающимися, родителями, учителями-предметниками;
- затруднения в прогнозировании проблем, которые могут возникнуть в воспитательной работе, во взаимодействии с участниками образовательных отношений;
- затруднения в определении приоритетов воспитательной работы;
- затруднения в учете индивидуальных особенностей обучающихся;
- затруднения в использовании проекта рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Учесть результаты пилотажного исследования при разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях».

2. Продолжить проведение пилотажных исследований эффективности деятельности классных руководителей в аспекте готовности к реализации основных функций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: единогласно

Председатель, заведующий
кафедрой воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО»



М.А. Углицкая